



Календарные и народные праздники как одна из форм духовно-нравственного воспитания обучающихся.

В настоящее время стала очевидной необходимость духовного оздоровления русского человека, возрождения русской культуры, изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина России. Особое значение имеет возвращение к традиционной системе нравственности, сформированной Православием (уважение к старшим, терпение и терпимость к окружающим, умение признавать свои ошибки, послушание, целомудрие, милосердие). Одним из видов деятельности в воспитательной системе Православной гимназии является фольклорный ансамбль „Медуница”.





Православные и народные праздники являются особой и предпочтительной (любимой) формой организации детской художественной деятельности.

А праздничные календарные мероприятия, православные и народные праздники успешно развивают эмоциональную отзывчивость ребят, формируют особое отношение к фольклору, внимание к русской музыке и православной вере. При этом достигается важная воспитательная цель: такими культурными мероприятиями мы вносим радость в жизнь детей, сеем в их сердцах добро, оставляем сильный эмоциональный отклик в их формирующихся душах, учим благотворно проводить досуг, способствуем становлению целостной и гармоничной личности.



Жизнь человека подчинена календарному циклу.

Поэтому, прививая интерес к культурному наследию русского народа, знакомя воспитанников с историей национальных праздников, традициями их празднования на Руси, проводим мероприятия, связанные с народным календарём, основанным на смене времени года.

Осеннему циклу были посвящены «Кузьминки»

Зимнему циклу: «Рождественские колядки»; Рождественский спектакль.

Весеннему циклу: «Масленица», выпечка Жаворонков и весенние заклички, «Пасхальные гуляния».





Формы проведения таких мероприятий различны:

- познавательно-игровые, конкурсные программы,
- фольклорные фестивали,
- театрализованные представления,



А репетиции, подготовка реквизита – всё это прекрасная возможность научиться работать в группе: прислушиваться к мнению других, корректно отстаивать свою точку зрения. У детей появляется чувство ответственности за себя и общее дело, вера в свои собственные силы, чувство радости за результат совместной деятельности.

И пусть каждый из детей пойдёт своим путём, но то, посеянное зерно обязательно даст всходы”. Состояние души, которое он почувствует в творчестве, в изучении традиций и православной вере будет всегда мерилom для его внутренней духовной жизни.





