Игра «Счастливый случай» по теме «Пословицы и поговорки» (разработка мероприятия для Недели русского языка и литературы)

Цель: повторение темы «Пословицы и поговорки», определение уровня знаний учащихся по данной теме.

Задачи:

1) образовательная: обобщить и расширить знания учащихся о пословицах и поговорках русского народа;

2) развивающая: развивать речь учащихся, формировать познавательный интерес к фольклору;

3) воспитывать любовь и уважение к культурному наследию своей Родины.

Предварительная работа: формирование команд. Задание для команд: придумать название и девиз для своей команды, выбрать капитана команды, составить вопросы для соперников (для гейма «Ты – мне, я - тебе»).

ХОД ИГРЫ:

1. Вступительное слово учителя. Знакомство с правилами игры. Представление команд и жюри. Сообщение теме игры.

Добрый день, ребята! Сегодня у нас состоится игра «Счастливый случай». Сейчас я вас хочу познакомить с правилами игры. В игре участвуют 2 команды по 5 человек. Состоит игра из шести геймов. За правильные ответы команды будут получать очки. Командой-победительницей будет считаться та, которая наберёт наибольшее количество очков.

Давайте познакомимся с командами!

Представление команд.

Представление жюри.

Я рада сообщить вам тему игры. Сегодня мы будем говорить о пословицах и поговорках.

Учитель читает стихотворение:

Пословицы недаром молвятся,
Без них прожить никак нельзя!
Они великие помощницы
И в жизни верные друзья.
Порой они нас наставляют,
Советы мудрые дают,
Порой чему – то поучают

И от беды нас берегут.
Пословица вовек не сломится-
Ведь с ней и горе, и беда.
И наша речь красна пословицей:
Давайте вспомним их, друзья.

При выполнении заданий вам предстоит не только показать свои знания пословиц и поговорок, но и проявить находчивость и смекалку.

2. Основная часть. Все готовы? Начинаем игру «Счастливый случай»!

За каждый правильный ответ команды получают 1 балл. Жюри считает очки.

ГЕЙМ 1. РАЗМИНКА.

Ведущий предлагает каждой команде ответить на три вопроса.

Вопросы для 1-ой команды:

1) Что такое пословица? (Пословица – краткое народное изречение, имеющее поучительный смысл.)
2) Закончите высказывание: «Поговорка – цветочек, пословица - …» («Поговорка – цветочек, пословица – ягодка».)
3) Назовите три пословицы, в которых употреблены числа семь и один. (Семеро одного не ждут. Семь раз отмерь, один раз отрежь. Семь бед – один ответ.)

Вопросы для 2-ой команды:

1) Чем пословица отличается от поговорки? (Пословица – законченное суждение, поговорка – часть суждения.)
2) Закончите высказывание: «Слово не воробей, вылетит - …. (Слово не воробей, вылетит – не поймаешь).
3) Вспомните три пословицы, в которых встречаются антонимы. (Ученье – свет, а неученье – тьма. Друг – ценный клад, недругу никто не рад. По одёжке встречают, по уму провожают. Маленькое дело лучше большого безделья. Добро побеждает зло. Старый друг лучше новых двух. Тяжело в учении, легко в бою. Сытый голодного не разумеет. Мягко стелет, да жёстко спать. Умный надеется на свои дела, а глупый полагается на надежду.)

ГЕЙМ 2. «ЗАМОРОЧКИ ИЗ БОЧКИ».

Задание: к зарубежной пословице подберите соответствующую ей по смыслу русскую пословицу.

Капитаны по очереди достают бочонки с номерами пословиц, команды дают ответы.

1. Идущий степь пересечет (финская). (Дорогу осилит идущий).
2. Нет человека без недостатков (турецкая). (Конь о четырех ногах, да и тот спотыкается).
3. Кто воду носит, тот и кувшин ломает (турецкая). (Тот не ошибается, кто ничего не делает).
4. Везде хлеб с коркой (литовская). (Нет розы без шипов).
5. Если есть дым, есть и огонь. (Дыма без огня не бывает.)
6. За стаей фазанов погнался – ни одного не поймал. (За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.)
7. Молчаливость лучше многословия. (Слово – серебро, молчанье – золото.)
8. Зонт готовь при ясной погоде. (Готовь сани летом, а телегу – зимой.)
9. Спешащий таракан в суп попадет (удмуртская). (Поспешишь – людей насмешишь).
10. Не суди о человеке по его внешности. (По одежде встречают, по уму провожают.)
11. Из иголки делают палку. (Из мухи делать слона.)
12. Нечего ругать кошку, когда сыр съеден (французская). (После драки кулаками не машут).
13. Рисовал дракона, а получился червяк (вьетнамская). (Стрелял в воробья, а попал в журавля).
14. Полученный уксус лучше обещанной халвы (персидская). (Лучше синица в руках, чем журавль в небе).
15. Если бы у моей тетки росла борода, она была бы моим дядей (персидская). (Если бы да кабы во рту росли грибы).

ГЕЙМ 3. «ТЫ – МНЕ, Я – ТЕБЕ».

Команды задают друг другу вопросы, подготовленные дома.

ГЕЙМ 4. «ТЁМНАЯ ЛОШАДКА».

Задание для 1–ой команды. (для 7-го класса)

Русский писатель, лексикограф, этнограф и языковед, прославился как автор «Толкового словаря живого великорусского языка». Он назвал пословицу «коротенькой притчей», «сводом народной мудрости». О ком идёт речь? Назовите имя этого человека. (Владимир Иванович Даль)

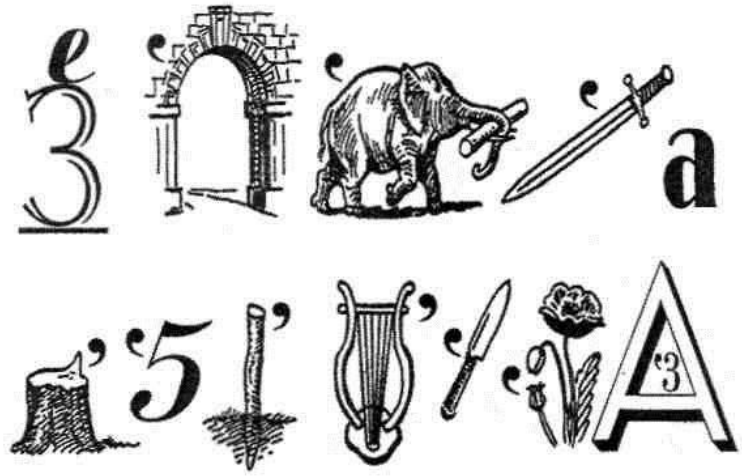
Задание для 2–ой команды. (для 6-го класса)

Величайший русский поэт, создатель современного литературного языка, автор известных сказок. Он широко использовал пословицы и поговорки в своих произведениях. Этот человек восторженно отозвался о пословицах: «Что за роскошь, что за смысл, какой толк в каждой поговорке нашей! Что за золото!» Назовите имя автора этих слов. (Александр Сергеевич Пушкин)

ИГРА С БОЛЕЛЬЩИКАМИ.

РЕБУС-ПОСЛОВИЦА

Отгадай русскую народную пословицу, которая записана в виде ребуса.



ОТВЕТ: На зеркало неча пенять, коли рожа крива.

ПЯТЫЙ ГЕЙМ. «ДАЛЬШЕ, ДАЛЬШЕ, ДАЛЬШЕ…»

Вспомните и назовите по двум данным словам пословицы и поговорки:

дело – смело	время – потеха
шило – мешок	лес – щепка
труд – пруд	журавль – синица
болит – говорит	телега – сани
коса – камень	брод – вода
перо – топор	слово – воробей

Слова первого столбика – для 1-ой команды, слова второго столбика – для 2-ой команды.

Учащиеся должны назвать следующие пословицы и поговорки:

Кончил дело – гуляй смело.

Шила в мешке не утаишь.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

У кого что болит, тот о том и говорит.

Нашла коса на камень.

Что написано пером, того не вырубишь и топором.

Делу – время, потехе – час.

Лес рубят – щепки летят.

Не сули журавля в небе, а дай синицу в руки.

Готовь телегу зимой, а сани летом.

Не зная броду, не суйся в воду.

Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.

ГЕЙМ 6. «ГОНКА ЗА ЛИДЕРОМ».

Командам даются задания. Право ответа предоставляется команде, которая быстрее справится с выполнением задания.

Задание 1 «Из пяти пословиц шестая». Выберите одно из слов в каждой из пяти пословиц и составьте с ними новую пословицу. В первых пословицах выделены слова- подсказки.

1. От одной похвалы хоть под **землю** уйти.
2. Лежебоке и солнце не в пору всходит.
3. Не солома красит гумно, а зерно.
4. Занятого человека и грусть-тоска не берет.
5. Где охота и труд, там поля цветут.

ОТВЕТ: Землю солнце красит, человека – труд.

1. Все за одного - один **за** всех.
2. Не всё то золото, что блестит.

3. Не боялся браться, так и не страшись делать.
4. Виноватый винится, а правый ничего не боится.
5. Из дум оглобли не сделать.

ОТВЕТ: За всё браться – ничего не сделать.

Задание 2 «Зашифрованная пословица».
Восстановите пословицу
1-ая команда
У есми яекнн ятид бзе загал
Ен яназ борду, не яуссей в дову

2-ая команда
Дона ашаприяв цова вес одаст приотт
Монераду юнок в бузы не тормяст



3. Подведение итогов игры. Награждение победителей. Заключительное слово учителя.