

ЧОУ «Православная гимназия во имя свт. Филарета Московского»

Справка по результатам метапредметной региональной диагностической работы для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Московской области

Результаты диагностической работы. Оценка выполнения всей работы

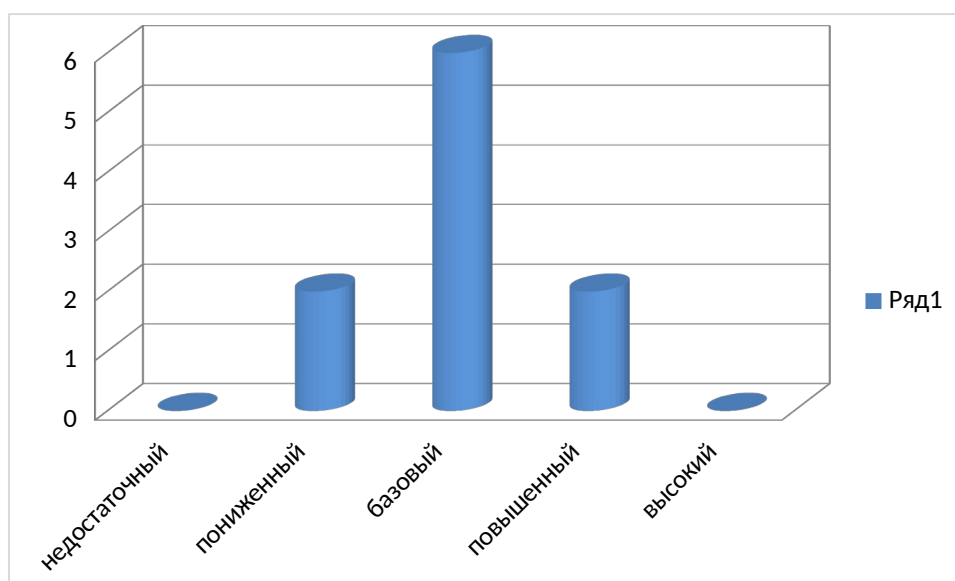
РДР проводились в марте-апреле 2020-2021 учебного года.

5 класс

Распределение по уровням представлено в таблице № 1.

Название уровня	% от максимального балла	ФИ обучающегося – балл-процент выполнения	% выполнения в классе
Недостаточный	От 0% до 9%	-	0
Пониженный	От 10% до 29%	Р9-3 б.-13% Р7-6 б.-25%	2 уч.-20%
Базовый	От 30% до 64%	Р4-11 б.-46% Р3-14 б.-58% Р2-14-58% Р1-14-58% Р11-15-63% Р5-15 б.-63%	6 уч.-60%
Повышенный	От 65% до 84%	Р8-18-75% Р6-19-79%	2 уч.-20%
Высокий	От 85% до 100	-	0

Диаграмма 1. Результат выполнения работы по уровням.



Выводы

1. Обучающиеся 5-го класса показали средний уровень достижения метапредметных результатов овладения межпредметными понятиями.

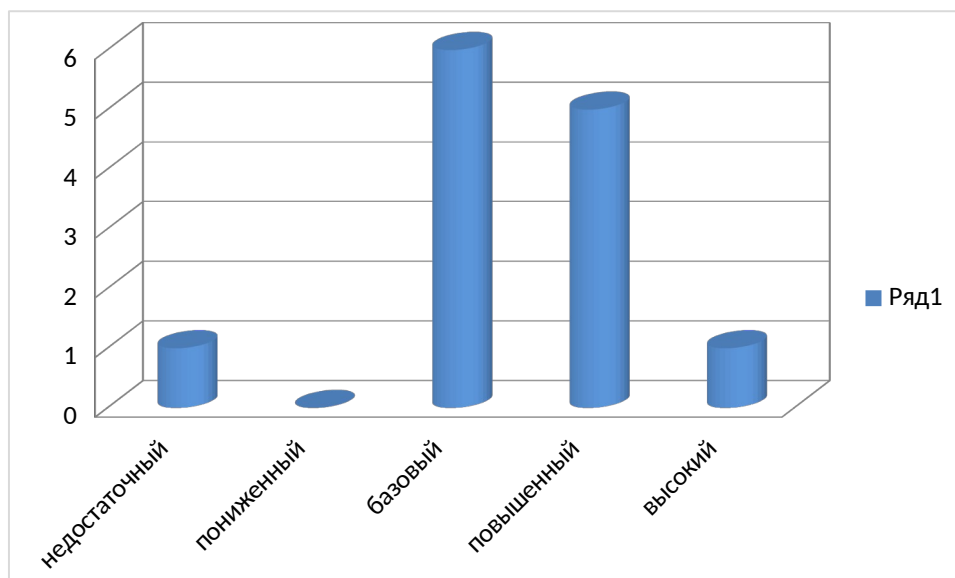
2. 80 процентов учащихся имеют достаточный уровень подготовки, (60%-базовый; 20%-повышенный) 20 процентов учащихся – пониженный.

6 класс

Таблица 2. Критерии к определению уровней за всю работу (части 1 и 2).

Название уровня	% от максимального балла	ФИ обучающегося – балл-процент выполнения	% выполнения в классе
Недостаточный	От 0% до 8 %	Р13-2 6-45	1 уч.-8%
Пониженный	От 9% до 24%		
Базовый	От 25% до 60%	Р 11-25-53% Р 12-27-57% Р 2-27-57% Р 6-27-57% Р 3-28-60% Р 9-28-60%	6 уч.-46%
Повышенный	От 61% до 80%	Р 1-29-63% Р5-31-66% Р8-33-70% Р 4 -34-72% Р7-37-79%	5 уч.-38%
Высокий	От 81% до 100	Р 10-39-83%	1 уч.-8%

Диаграмма 2. Результат выполнения всей работы по уровням. Часть 1 и часть 2.



Выводы

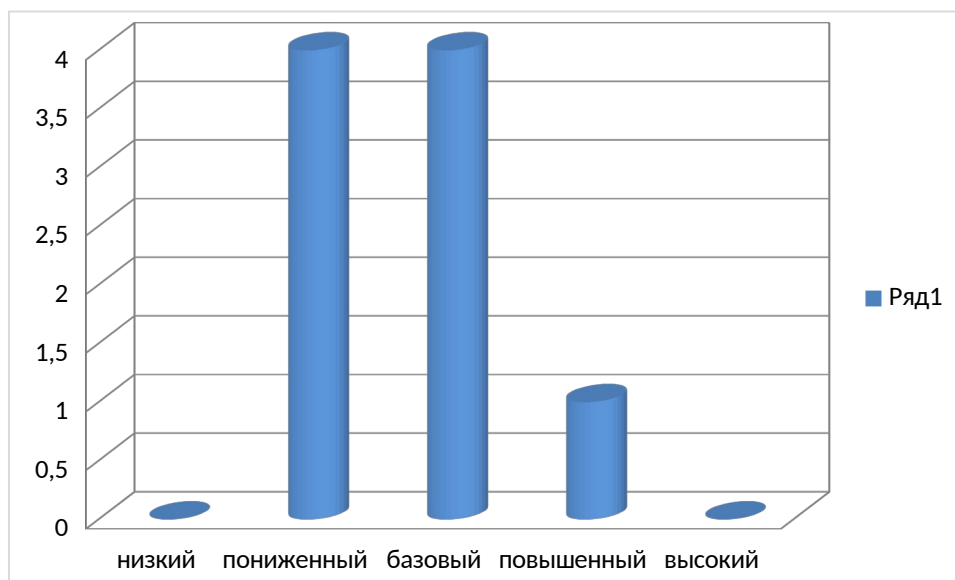
1. Обучающиеся 6-го класса показали хороший уровень достижения метапредметных результатов овладения межпредметными понятиями.
2. 46 процентов учащихся имеют достаточный уровень подготовки, 46 процентов-повышенный и высокий.
3. 1 учащийся- 8%- не справился с работой, показал недостаточный уровень знаний. Этот ребенок имеет статус ОВЗ.

7 класс

Таблица 3. Критерии к определению уровней грамотности. Уровни достижения обучающимися 7-х классов планируемых метапредметных результатов обучения

Название уровня	% от максимального балла	Количество набранных баллов (максимум - 23)	ФИ обучающегося – балл-процент выполнения	% выполнения в классе
Низкий	Меньше и равно 20%	Меньше 7 баллов	0	0
Пониженный	Больше и равно 21%, но меньше и равно 41%	От 8 до 14 баллов	Р 2-14-41% Р 7-13-38% Р 8-12-35% Р 9-9-26%	4 уч.-44%
Базовый	Больше и равно 42%, но меньше и равно 65%	От 15 до 21 баллов	Р 1-21б.-62% Р 3-22-65% Р 4-17-50% Р 6-15-44%	4 уч.-44%
Повышенный	Больше и равно 66%, но меньше и равно 80%	От 22 до 28 баллов	Р 5-24-71%	1 уч.-22%
Высокий	Больше и равно 81%	От 29 до 34 баллов	0	0

Диаграмма 3. Результат выполнения работы по уровням.



Выводы по выполнению

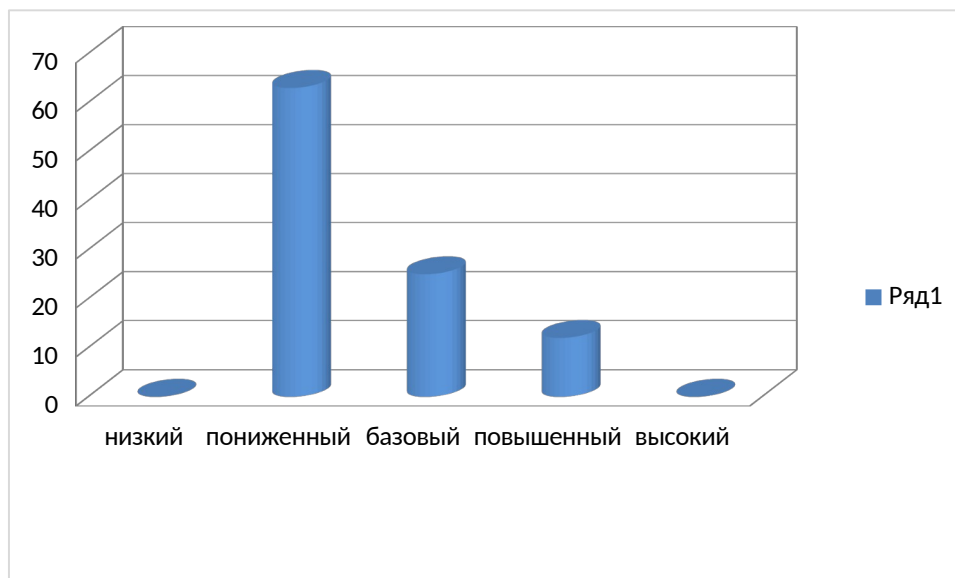
1. Обучающиеся 7-го класса показали низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов овладения межпредметными понятиями. 44 процента учащихся имеют достаточный уровень подготовки, 44 процент учащихся – пониженный. Только 1 учащийся-22% показал повышенный уровень.

8 класс

Таблица 4. Критерии к определению уровней грамотности. Уровни достижения обучающимися 8-х классов планируемых метапредметных результатов обучения

Название уровня	% от максимального балла	Количество набранных баллов (максимум - 23)	ФИ обучающегося – балл-процент выполнения	% выполнения в классе
Низкий	Меньше и равно 20%	Меньше 5 баллов	0	0
Пониженный	Больше и равно 21%, но меньше и равно 40%	От 6 до 11 баллов	Р6-6-22% Р3-7-26% Р7—30% Р4-10-37% Р-11-41%	5 уч.-63%
Базовый	Больше и равно 41%, но меньше и равно 60%	От 12 до 16 баллов	Р2-13-48% Р5-14-52%	2 уч.-25%
Повышенный	Больше и равно 61%, но меньше и равно 80%	От 17 до 22 баллов	Р1-19 -70%	1 уч.-12%
Высокий	Больше и равно 81% От 23 до 27 баллов	От 23 до 27 баллов	0	0

Диаграмма 4. Результат выполнения работы по уровням.



Выводы по выполнению

1. Обучающиеся 8-го класса показали низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов овладения межпредметными понятиями.

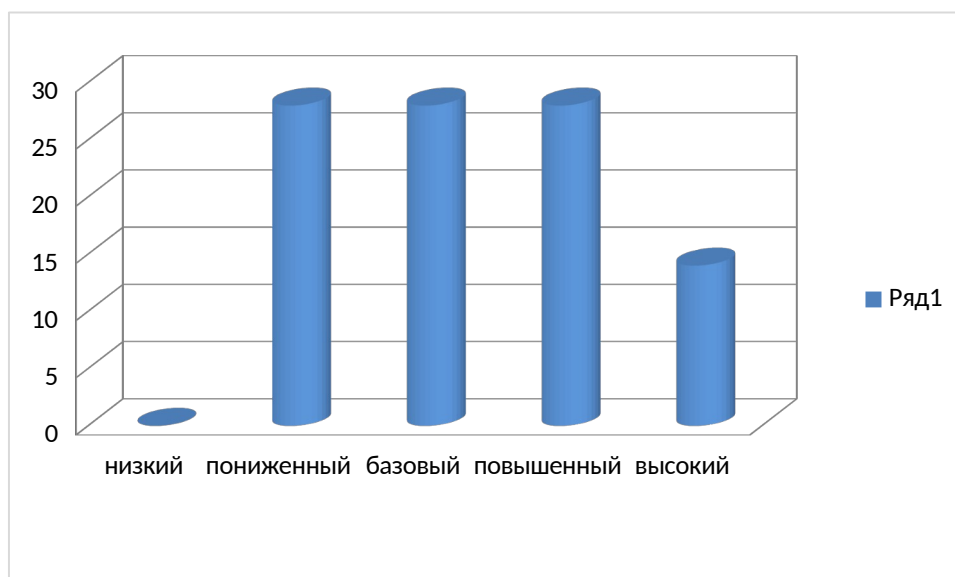
25 процентов учащихся имеют достаточный уровень подготовки,
63 процента учащихся – пониженный Это свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки по математике.
Только 1 учащийся-12% показал повышенный уровень.

9 класс

Таблица 5. Критерии к определению уровней грамотности. Уровни достижения обучающимися 9-х классов планируемых метапредметных результатов обучения

Название уровня	% от максимального балла	Количество набранных баллов (максимум - 23)	ФИ обучающегося – балл-процент выполнения	% выполнения в классе
Низкий	Меньше и равно 20%	До 6 баллов	-	0
Пониженный	Больше и равно 21%, но меньше и равно 40%	От 7 до 12 баллов	Р 2-10-34% р 6-8-28%	28%
Базовый	Больше и равно 41%, но меньше и равно 60%	От 13 до 17 баллов	Р 4-13-45% р 7-17-59%	28%
Повышенный	Больше и равно 61%, но меньше и равно 80%	От 18 до 23 баллов	Р 3-19-66% р 5-20-69%	28%
Высокий	Больше и равно 81%	От 24 до 29 баллов	Р 1-26-90%	14%

Диаграмма 5. Результат выполнения работы по уровням.



Выводы по выполнению

1. Обучающиеся 9-го класса показали достаточный уровень достижения предметных и метапредметных результатов овладения межпредметными понятиями.

43 процента учащихся имеют высокий и повышенный уровень подготовки,
57 процентов учащихся – базовый и пониженный

Справку составил:

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Лунегова М.Б.
