Частная образовательная организация общеобразовательное учреждение
«Православная гимназия во имя Свт. Филарета Московского»
г.о. Лобня Московской области

Принято от 03.09.2018г. Приказ № 101
Директор ЧОООУ
«Православная гимназия
Во имя Свт. Филарета Московского»
_____ (протоиерей Димитрий Григорьянц.)

Положение о проектной деятельности учащихся

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность учащихся – составная часть образовательного процесса в Частной образовательной организации образовательном учреждении «Православная гимназия во имя Свт.Филарета Московского» (далее – ОО).

Проектная деятельность осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующим:

1.2.1. Нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

• Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

• Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

• Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;

1.2.2. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации:

• Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;

• Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО и поощрений обучающихся в ОО;

1.3. Проектную деятельность планируют и организуют в рамках Программы формирования и развития УУД учащихся.

1.4. Организация проектной деятельности осуществляется на основе требований ФГОС общего образования к метапредметным образовательным результатам учащихся:

• целеполагание и выбор способов деятельности;

• работа с информацией;

• компетенции в области ИКТ;

• использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации;

• самоконтроль и самооценка.

1.5. Обучающиеся 1–9-х классов участвуют в индивидуальной и групповой проектной деятельности на добровольной основе.

1.6. Индивидуальные и групповые проектные работы должны быть представлены в виде завершенного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2. Организация проектной деятельности в ОО

2.1. Руководство проектной деятельностью учащихся 1–9-х классов осуществляют педагогические работники, ведущие преподавание предмета, по которому выполняется проект. Консультантами могут быть другие сотрудники ОО, а также родители обучающихся.

Руководители проектных работ:

• формулируют темы, предлагаемые для выполнения учащимися, и согласуют их с уполномоченным представителем организационного комитета;

• организуют индивидуальные и групповые консультации для учащихся в процессе выполнения проектной работы (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;

• проводят индивидуальные консультации с учащимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) руководителем работы организуется оформление сопровождающей документации,

предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с организационным комитетом ОО.

2.2. Выполнение индивидуальной (или коллективной) проектной работы для учащихся 1-9 классов ОО является добровольным и осуществляется в процессе урочной и внеурочной деятельности по согласованию с педагогами. Результаты выполнения учебных проектов могут учитываться при выставлении учителями годовой отметки по соответствующему предмету и в составе портфолио учащегося.

2.3.Контроль реализации проектов осуществляет заместитель директора по УВР.

2.4. Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимся в рамках конкурса учебных проектов среди 5-9 классов. В состав экспертного совета входят: члены администрации, руководитель ШМО, учителя ОО (по согласованию).

Результаты проектной деятельности в 1-4 классах оценивают учителя начальной школы, конкурс проектов может быть проведен внутри класса по согласованию с заместителем директора по УВР.

3. Порядок и требования к выполнению проектной работы

3.1. Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет осуществляться проектная работа.

3.2. Обучающиеся вместе с руководителем проекта определяют цель (продукт) работы и ее жанровые особенности. Согласованные темы проекта утверждаются организационным комитетом не позднее 1 октября текущего учебного года.

3.3. План-график выполнения проектной работы учащимися 1-9 классов согласовывается с организационным комитетом по проектной деятельности.

4. Порядок и требования к защите проекта

4.1. Проектная работа, выполненная и представляемая на защиту, должна содержать следующие материалы:

• выносимый на защиту продукт проектной деятельности;

• описание проектной работы;

• рецензию руководителя.

4.2. Публичная защита проектной работы проводится лично автором в устной форме на конкурса учебных проектов среди 5-9 классов.

О конкретной дате защиты обучающиеся оповещаются руководителем проектной

работы не позднее чем за месяц до дня ее проведения.

4.3. Не менее чем за неделю до дня публичной защиты проектной работы руководителю предоставляется один экземпляр паспорта работы, оформленный в соответствии с установленными нормами.

4.4. Продолжительность выступления не должна превышать 5-7 мин. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов экспертного совета (не более 2 мин).

4.5.Проектная работа, выполненная учащимися, представляется в отдельной папке в печатном виде и на электронном носителе в срок, установленным заместителем директора по УВР.

Паспорт проектной работы: (1 страница)

- Название проекта;
- Руководитель проекта;
- Консультант (ы) проекта (если имелись);
- Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту;
- Учебные дисциплины, близкие к теме проекта (если проект не в рамках учебных предметов ОО);
- Возраст учащихся, на которых рассчитан проект;
- Ф.И. учащегося, класс;
- Тип проекта (информационный, исследовательский, творческий, практико-ориентированный, ролевой и т.д.);
- Цель проекта (практическая);
- Задачи проекта (2-4 задачи);
- Вопросы проекта (проблемные вопроса по теме проекта, на которые необходимо ответить участнику в ходе его выполнения);
- Необходимое оборудование;
- Аннотация проекта (актуальность проекта, значимость на уровне школы и социума, личностная ориентация);
- Предполагаемые продукты проекта;
- График работы над проектом (для каждого этапа указать форму, продолжительность и место работы, содержание работы, выход);
- Отзывы на проект (при наличии).

Общие требования к оформлению текста проекта:

- текст печатается на одной стороне страницы, размер шрифта 14, Times New Roman, обычный, интервал между строк - 1,5, размер левого поля - 30 мм, правого - 15 мм, верхнего и нижнего - 20 мм;

• страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы; титульный лист не нумеруется; каждый новый раздел начинается с новой страницы;

• расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно двум интервалам; заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят;

• основной текст может сопровождаться иллюстративным материалом (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы, таблицы);

• если в основной части содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки, например, [6, с. 22].

Общие требования к оформлению компьютерной презентации:

- В презентации/сайте должен соблюдаться единый стиль оформления.
- В презентации шрифт для заголовков нужно использовать не менее 24, для информации - не менее 18. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Любая картинка должна сопровождаться подписью.
- На одном слайде не должно использоваться более 3-х цветов.
- Слайд не должен содержать слишком большое количество информации.
- Рекомендации к оформлению презентации/сайта: - фон должен соответствовать теме проекта, не мешать чтению информации; - не следует злоупотреблять спецэффектами, они не должны отвлекать внимание от информации; - на слайде презентации следует использовать короткие предложения. - заголовки должны привлекать внимание; - текст должен быть информативным.

5. Оценка проектной работы

5.1. Оценка групповой и индивидуальной проектной работы обучающихся 1–9-х классов проводится ее руководителем согласно требованиям, определенным рабочей программой. После этого она выносится на конкурс проектов ОО и оценивается экспертным советом.

5.2. Критерии оценивания проекта:

• **Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

• **Сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

• **Сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

• **Сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, эффектно представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Оценивание происходит по 3-х бальной системе:
• оценка в 0 баллов (отсутствует соответствие критерию);
• оценка в 1 балл (низкое соответствие критерию);
• оценка в 2 балла (достаточное соответствие критерию);
• оценка в 3 балла (полное соответствие критерию).
Критерии оценки проектов для 5-9 классов
1. Актуальность, практическая значимость
2. Соответствие заявленной теме
3. Соответствие уровня работы возрасту учащегося
4. Уровень информационной компетентности (использование различных источников)
5. Наличие собственных исследований, идей, разработок (креативность)
6. Грамотная организация (структура) защиты проекта
7. Наличие и качество иллюстративного материала при защите проекта (презентация, рисунки, графики, поделки и т.п.)
8. Уровень подачи материала (чёткость, логичность, доходчивость, эмоциональность)
Максимальное количество баллов – 24;

5.3. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершенные проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике.

5.4. Для обучающихся – авторов проектных работ, ставших победителями и призерами городских, региональных, межрегиональных, республиканских или международных конкурсов, результат участия в конкурсе приравнивается к процедуре публичной защиты проекта.

Приложение

Лист оценки индивидуального проекта

№	Критерии	Оценка (от 1 до 3 баллов)
1	Актуальность, практическая значимость	
2	Соответствие заявленной теме	
3	Соответствие уровня работы возрасту учащегося	
4	Уровень информационной компетентности (использование различных источников)	
5	Наличие собственных исследований, идей, разработок (креативность)	
6	Грамотная организация (структура) защиты проекта	
7	Наличие и качество иллюстративного материала при защите проекта (презентация, рисунки, графики, поделки и т.п.)	
8	Уровень подачи материала (чёткость, логичность, доходчивость, эмоциональность)	
	ИТОГО:	