

Урок № 9. Географические координаты. Географическая широта.

Цели урока:

- показать значение знаний о географических координатах и умений их определять;
- сформировать умение определять географическую широту.

Оборудование: учебник, атлас, карта полушарий, физическая карта России, глобус, контурная карта.

Когнитивный компонент урока: географические координаты; географическая широта.

Деятельностный компонент урока: уметь определять географическую широту.

Эмоционально-ценностный компонент урока: раскрыть значение знаний о географических координатах в жизни людей.

Оборудование: Глобусы, карты, старые учебники

Работа с учебником: работа с определениями, рис. 33 учебника и картами, с рубрикой «Шаг за шагом».

Тип урока: урок изучения нового материала.

Этап № 1. Проверка домашнего задания. (распечатка в приложении)

1 вариант Фамилия	2 вариант Фамилия
1) Дайте определение параллели	2) Дайте определение меридиана
2) Точка пересечения воображаемой оси вращения Земли с её поверхностью называется: А) экватором; Б) параллелью; В) полюсом; Г) меридианом.	2) Кротчайшая воображаемая линия, проведённая по поверхности Земли от одного полюса до другого, называется: А) экватором; Б) параллелью; В) меридианом.
3) Длина параллелей от экватора к полюсам: А) увеличивается; Б) уменьшается; В) не изменяется.	3) Направление север- юг показывает: А) экватор; Б) параллель; В) меридиан.
4) Длина экватора составляет примерно: А) 10 000 км; Б) 40 000 км; В) 30 000 км; Г) 45 000 км.	4) Расстояние от экватора до полюсов в градусной мере составляет: А) 90°; Б) 360°; В) 180°.
5) На карте России определите: А) в каком направлении от Москвы находится Санкт-Петербург; Б) в каком направлении от Санкт-Петербурга находится Чёрное море.	5) Определите, в каком направлении от Москвы находятся: А) Белое море; Б) Чёрное море.

Ответы: 1 вариант.	Ответы 2 вариант.
1) Параллель- воображаемая линия на земном шаре, все точки которой находятся на одинаковом расстоянии от экватора. 2) В 3) Б 4) Б 5) В северо-западном; ю-ю-з	1) Меридиан- воображаемая линия на земном шаре, соединяющая Северный и Южный полюсы по кратчайшему расстоянию. 2) В 3) В 4) А 5) на сервер; юго-западном

Этап№ 2. Мотивация.

На корабле, находящемся в Атлантическом океане, начался пожар. Требуется срочная помощь. Радисту надо сообщить местоположение терпящего бедствие судна, т. е. его географические координаты.

Что же такое координаты и как их определять, как найти корабль на карте по координатам и что для этого нужно?

Сегодня мы с вами узнаем, как определить одну из двух географических координат – широту.

Этап №3. Географическая широта.

- Что же такое географические координаты? Ответ давайте найдём в учебнике.
- Широта – это длина дуги меридиана в градусах от экватора до параллели, проходящей через эту точку. Более простое определение широты — это расстояние от экватора до любой точки на Земле, выраженной в градусах.

Ученики читают текст учебника на с. 52 и рассматривают рис. 35.

- От какой параллели отсчитывается широта? (*от экватора*)
- Какую широта имеют точки на Земле? (*северную или южную*)
- Как записывается широта точек? (*С.Ш. или Ю.Ш.*)
- В чём отсчитывается широта? (*в градусах*)
- В каких пределах изменяется широта? (*от 0 до 90 градусов*)
- Какие точки имеют широту 90°?
- По какой линии определяется широта? (*по параллели*)

Задание. Определите широту г. Санкт-Петербурга (60° СШ)

Этап №4. Определение географической широты.

(Ученики читают текст учебника на с. 53)

Проблема. Как определить широту точки, если она расположена не на параллели?

Задание. (слайд 2) Опишите последовательность действий при определении широты объекта, расположенного между параллелями.

Слайд 3

- 1) Найти ближайшую к объекту параллель со стороны экватора и определить её широту.
- 2) Определить величину дуги меридиана от этой параллели до объекта в градусах.
- 3) прибавить получившееся число к широте параллели.

Задание. (слайд 4) Определите широту точек. Совместно с учителем у доски.

1) Лондон	52° СШ
2) Москва	57° СШ
3) мыс Челюскин	78° СШ
4) Владивосток	43° СШ

- Что общего у этих точек? (все они имеют северную широту, так как они расположены в северном полушарии).

- Какая точка более удалена от экватора? (мыс Челюскин)

- Давайте сделаем вывод о зависимости широты и удаленности от экватора

Вывод. Чем больше широта точки, тем дальше она удалена от экватора.

Задание. (Слайд 5) Самостоятельно определите широту точек.

1) мыс Игольный	35° ЮШ
2) Поселок Мирный (полярная станция в Антарктиде)	69° ЮШ

Задание по старому учебнику. Рассмотрите рис. 21 на с. 36 старого учебника.

- Какая стрелка показывает широту Лондона? (черная)

- Какая стрелка показывает широту Мельбурна? (чёрная)

- Кто не понял ответ?

Слайд 6. **Задание для учащихся первого варианта.**

Выполните задание №3 на с. 37 старого учебника.

Ответы на слайде №7

Ответ: Берлин – 53° СШ; Дели – 28° СШ; Канберра (Австралия) – 35° ЮШ; Кейптаун (Южная Африка) – 34° ЮШ; Бразилиа (Бразилия) – 16° ЮШ.

Задание для учащихся второго варианта.

Выполните задание №4–5 на с.37 старого учебника.

Ответ на задание №4: Канберра расположена южнее, так как её широта на 1° южнее широты Кейптауна.

Ответ на задание №5: Все точки России имеют северную широту, так как Россия полностью расположена в северном полушарии. Мурманск – 69° СШ; Владивосток – 43° СШ

Кто быстро всё сделал. Индивидуальное задание. (слайд №8)

Расположите точки по мере удалённости от экватора:

А) 30° СШ

Б) 10° СШ

В) 40° СШ

Г) 5° СШ

Ответ: Г,Б,А,В

Проблема.

- Терпящий бедствие корабль находится в океане на широте 20° СШ. Можно ли его спасти?

(Нет)

- Почему? (широта – это окружность в 360°. Точек на ней великое множество, поэтому быстро найти этот корабль нельзя.)

Для решения этой проблемы нужно знать ещё одну координату – долготу. Как её определять мы узнаем на следующем уроке.

Этап №5. Первичная проверка знаний

(работа в парах)

1. Широта – это...

2. широта бывает ...

3. широта изменяется от ... до...

4. 90° СШ – имеет точка...

5. Широта определяется по линиям...

6. 50° находится (ближе, дальше) от экватора, чем 20° ЮШ

7. Выберите правильный ответ. Наиболее удалена от Северного полюса точка с широтой: 10° СШ; 20° ЮШ; 30° СШ

8. Через сколько градусов проведены параллели на физической карте полушарий?

Этап № 6. Рефлексия учебной деятельности.

- Я понял тему урока
- Как я оцениваю свою работу на уроке
- У меня были проблемы на уроке

Этап № 7 Домашнее задание

1. Изучить § 15 учебника
2. Все вопросы и задания на стр. 54 учебника письменно в тетради.

1 вариант	2 вариант
Фамилия	Фамилия
1) Дайте определение параллели 2) Точка пересечения воображаемой оси вращения Земли с её поверхностью называется: А) экватором; Б) параллелью; В) полюсом; Г) меридианом. 3) Длина параллелей от экватора к полюсам: А) увеличивается; Б) уменьшается; В) не изменяется. 4) Длина экватора составляет примерно: А) 10 000 км; Б) 40 000 км; В) 30 000 км; Г) 45 000 км. 5) На карте России определите: А) в каком направлении от Москвы находится Санкт-Петербург; Б) в каком направлении от Санкт-Петербурга находится Чёрное море.	2) Дайте определение меридиана 2) Кротчайшая воображаемая линия, проведённая по поверхности Земли от одного полюса до другого, называется: А) экватором; Б) параллелью; В) меридианом. 3) Направление север- юг показывает: А) экватор; Б) параллель; В) меридиан. 4) Расстояние от экватора до полюсов в градусной мере составляет: А) 90°; Б) 360°; В) 180°. 5) Определите, в каком направлении от Москвы находятся: А) Белое море; Б) Чёрное море.