Нетрадиционные формы обучения английскому языку в начальной школе как метод развития образования



Нечаева Людмила Игоревна
ЧОООУ «Православная гимназия во имя свт. Филарета Московского»

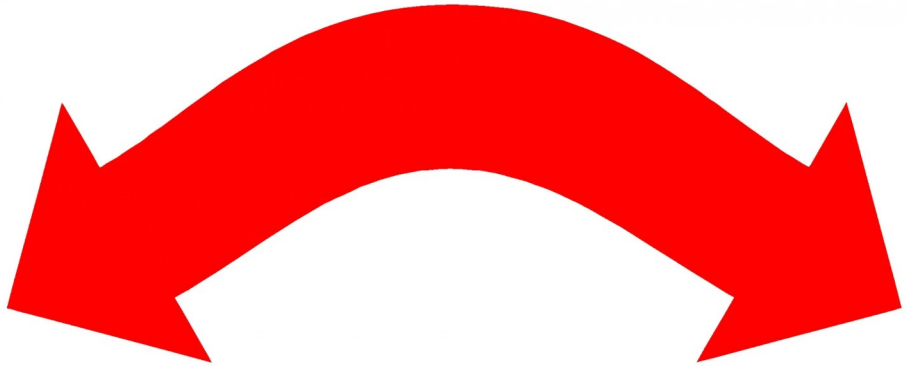
Do you speak English?

Экономика
Менеджмент
Логистика



Проблема преподавания английского языка в начальной школе очень актуальна. Очень часто по современным учебникам обучить детей с нуля очень сложно.

Что думают родители об этом?



- строго в рамках программы и по пособиям УМК к данной программе
- любые методы учителя, любые источники, пособия

Напоминалочки

- В любом классе, когда я слышу ошибку при произношении, я напоминаю ребенку слово-подсказку.

- cat [k] - cake, cap, cock
- picture - nature, century
- [æ] - эээээ, какая закривулина
- [ɔ] - недописанная «о»
- [ʌ] - недописанная «а»

Напоминалочки

- Берем обратную ситуацию, когда детям необходимо вспомнить написание слова. И тут тоже помогает транскрипция.

- Family - [I] на конце? ⟹

  happy, twenty

Напоминалочки

- тхе (the)
- «Буквосочетание th дает межзубный …..»
- (weather) [weðə]

Напоминалочки

- Book для look
- page для gym
- ball для all, call.

перевод

1. What is it? It is a pen.

What is it, надо ответить: It is a + предмет на картинке.

Без перевода процесс обучения получается примерно таким:

2. Скажи: «Что это?».

«Что это?» What is it?

3. 

cat - кот

перевод

- I like… «Мне нравится» Me like
- I have - «у меня есть» «я имею»
- There is a cat in the box.

В коробке – кот.

аналогии и различия

- Подлежащее вспом.гл. *все остальное*
- ~~Большая желтая широкополая шляпа~~ … (лежит) на столе.
- все мальчики – he
- все животные и неживые предметы – it
- в русском стол – это он ~~he~~.

дебаты кластер

