ность одного автомобиля.

4. Из одного скворечника одновременно в противоположные стороны вылетели два скворца. Через 0,15 ч между ними было 16,5 км. Скорость полета одного скворца 52,4 км/ч. Найдите скорость полета другого скворца.

5. Как изменится число, если его разделить на 0,5? Приведите примеры.

ВАРИАНТ 1. **К–12** (Виленкин, п. 40)

1. В ящике 120 кг пшена. После того как из ящика отсыпали пшено в мешок, в ящике осталось 65% всего пшена. Сколько килограммов пшена вошло в мешок?

2. В роще 700 берез и 300 сосен. Сколько процентов всех деревьев составляют сосны?

3. Решите уравнение $1{,}7x + 21 + 3{,}1x = 57$.

4. Найдите значение выражения
$(32 - 132{,}3 : 12{,}6) \cdot 6{,}4 + 262{,}4$.

5. В пакете лежали сливы. Сначала из него взяли 50% слив, а затем 50% остатка. После этого в пакете осталось 9 слив. Сколько слив было в пакете первоначально?

ВАРИАНТ 2. **К–12** (Виленкин, п. 40)

1. Надоили 150 л молока. После того как отправили молоко в детский сад, осталось 80% имевшегося молока. Сколько литров молока отправили в детский сад?

2. Смешали 4 кг сушеных яблок и 6 кг сушеных груш. Сколько процентов полученной смеси составляют яблоки?

3. Решите уравнение $11 + 2{,}3y + 1{,}3y = 38$.

4. Найдите значение выражения $102 - (155{,}4 : 14{,}8 + 2{,}1) \cdot 3{,}5$.

5. В коробке были карандаши. Сначала из коробки взяли 50% карандашей, а затем 40% оставшихся. После этого в коробке осталось еще 3 карандаша. Сколько карандашей было в коробке первоначально?
