ЧОООУ Православная гимназия во имя свт. Филарета Московского

Урок русского языка во 2 классе ,УМК «Школа России», по теме «Правописание буквосочетаний жи, ши, ча, ща, чу, щу»

Подготовила:
учитель начальных классов
Горохова С.В.

2022 год

Тема: Правописание буквосочетаний жи, ши, ча, ща, чу, щу.
ТИП УРОКА: Закрепление знаний и способов действий
Цель: создание условий для запоминания правила написаний буквосочетаний
ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.
Задачи *:*
Предметные – способствовать повторению и закреплению навыка правописания сочетаний ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.
Метапредметные :
Регулятивные – принимать учебную задачу урока, учитывать выделенные учителем ориентиры действия; осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном; волевая саморегуляция; оценка – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, прогнозирование.
Коммуникативные - планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками. **(**Развитие организационных умений, самоорганизация и организация своего рабочего места, мотивация к деятельности.), умение выражать свои мысли; инициативное сотрудничество .
Познавательные – обще учебные: умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
логические: анализ, синтез, выбор оснований для сравнения. Умение структурировать знания; постановка и формулирование проблемы; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.
Личностные УУД: содействовать формированию положительного отношения к учебной деятельности, формировать представление о здоровье сберегающем поведении.

Оборудование: карточки-помощницы(ча-ща,чу-щу, жи-ши)
карточки для словарной работы(товарищ, друг, приятель)
пословицы о дружбе
карточки для проверки к упр.14
карточки (Третий лишний)
текст (На даче)
Слово рассыпалось
Найди ошибку
Игры со словами

.

Ход урока.

I. Мотивация к учебной деятельности Мы пришли сюда учиться.
Не лениться, а трудиться.
Слушаем внимательно,

Работаем старательно.
- К нам на урок пришли гости, которым мы всегда рады. Повернитесь, улыбнитесь и тихонечко садитесь.

-Запишите число, классная работа.

II. Актуализация знаний.

Чистописание.
Какие буквосечания вы встретили?
Что мы знаем о правилах их письма?
-Сформулируйте тему нашего урока.
Правописание буквосочетаний жи - ши, ча – ща, чу - щу.
-Исходя из темы, скажите, чем мы сегодня будем заниматься.
Повторять (правила о правописании сочетаний жи- ши, ча- ща, чу – щу)
Закреплять (умение писать слова с сочетаниями жи- ши, ча- ща, чу – щу)
-Цель нашего урока формировать практические навыки правописания буквосочетаний.
-Какое правило нам поможет достичь цели урока?
(Дети проговаривают правила в парах)

III. Словарная работа

-Прочитайте предложение
Сам погибай, а товарища выручай.
Почему так говорят? Кого можно назвать товарищем?
Прочитайте слово так как мы его произносим. Прочитайте слово так как пишем. Определите опасное место.
Подберите синоним к слову ТОВАРИЩ
Продолжите пословицы (Старый друг…., Не имей 100 рублей….,Друг познается.., Нет друга-ищи.)
Проверим как вы умете дружно работать в паре.

IV. Работа по теме урока.

1.Работа в парах по карточке (Третий лишний). Дети определяют орфограммы в слове, находят сходство и различие их в словах)

*Маш..на. ч..шка***,** ***пруж..на.***
Ч..йник,* ***щ. пальца**, рощ..*
Чащ*..., ч..лок, щ..ка.*
(взаимопроверка)

2.Физминутка.

Легкие снежинки в воздухе кружатся.

Тихо, очень тихо снова в снег ложатся.

Вдруг подует ветер, вверх поднимет их,

Закружит веселый хоровод из них.

3.Работа с учебником (упр.14, с.11)

-Прочитайте. В какие группы можно объединить эти слова?

ЖИ-ШИ	ЧА-ЩА	ЧУ-ЩУ
Лыжи	роша	чудо
Жизнь	чай	чулок
Уши	задача	щука
Шить		

4.Игра-разминка (Пересадки), устно.

Правило: один-много. Уж- ужи, чиж-.., ерш-…, гараж-.., шалаш-…, лужа-…груша-..

Кто больше всех назвал слов?

5.Работа с панно(Прилетели к нам метели..)

*Игра (Собери слова) Ту ши пру

пов жи ник ча на

Запишите слова, выделите орфограмму.

Найди ошибку (Грушы, лужы, дачя, жыр)

-Исправьте и запишите слова, выделяя орфограммы.

6.Физкультминутка для глаз

7.Работа с текстом по

группам.

-Какие слова остались?

-Составьте предложения. Можно ли их назвать текстом?

На даче была река.
Мы рыбачили.
Вова поймал два леща.
Я поймал жирную щуку.

-Озаглавьте рассказ. Найдите орфограммы. Прочитайте 3 предложение. Запишите его по памяти. Подчеркните основу предложения.

8.Игры со словами
Слово в слове: камыши-мыши, машина-шина.
Словопревращение: ЧОДУ=чудо-чадо-доча-дача-удача.

V. Итог урока. Рефлексия.

-Над чем мы с вами сегодня работали на уроке?
-Какие правила мы должны знать, чтобы правильно написать гласную букву после шипящих ж, ш, ч, щ?
В сочетаниях жи –ши
Только и всегда пиши!
В сочетаниях ча – ща
Пишем только букву а.
В сочетаниях чу – щу
Пишем только букву у
!

Продолжите фразу.
МНЕ БЫЛО ТРУДНО……
МНЕ ЗАПОМНИЛОСЬ……
Я МОГУ ПОДЕЛИТЬСЯ ТЕМ ЧТО…

VI. Домашнее задание стр. упр.