

8 класс

Билет 1

1. Русский язык в современном мире.
2. Проверяемые безударные гласные и согласные в корне слова (сформулировать правило, привести примеры).
3. Выполнить все виды разборов, обозначенные в предложении (фонетический, словообразовательный и морфемный, морфологический, синтаксический разбор предложения). Составить схему предложения.

Билет 2

1. Основные единицы синтаксиса (текст, предложение, словосочетание).
2. Разделительные **ъ** и **ь** (сформулировать правило, привести примеры).
3. Выполнить все виды разборов, обозначенные в предложении (фонетический, словообразовательный и морфемный, морфологический, синтаксический разбор словосочетания). Составить схему предложения.

Билет 3

1. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях.
2. Буквы **а** — **о** в корнях **-лаг-** — **-лож-**, **-раст-** — **-рос-** (сформулировать правило, привести примеры).
3. Выполнить все виды разборов, обозначенные в предложении (фонетический, словообразовательный и морфемный, морфологический, синтаксический разбор предложения). Составить схему предложения.

Билет 4

1. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое. Интонация.
2. Буквы **ё** — **о** после шипящих в корне слова (сформулировать правило, привести примеры).
3. Выполнить все виды разборов, обозначенные в предложении (фонетический, словообразовательный и морфемный, морфологический, синтаксический разбор словосочетания). Составить схему предложения.

Билет 5

1. Виды сказуемого в предложении.
2. Буквы **и** — **ы** после **ц** (сформулировать правило, привести примеры).
3. Выполнить все виды разборов, обозначенные в предложении (фонетический, словообразовательный и морфемный, морфологический, синтаксический разбор предложения). Составить схему предложения.

Билет 11

1. Односоставные предложения. Определенно-личное предложение.
2. Гласные в корнях с чередованием (сформулировать правило, привести примеры).
3. Выполнить все виды разборов, обозначенные в предложении (фонетический, словообразовательный и морфемный, морфологический, синтаксический).

Билет 12

1. Односоставные предложения. Неопределенно-личное предложение.
2. Гласные в приставках **пре-** и **при-** (сформулировать правило, привести примеры).
3. Выполнить все виды разборов, обозначенные в предложении (фонетический, словообразовательный и морфемный, морфологический, синтаксический разбор словосочетания). Составить схему предложения.

Билет 13

1. Односоставные предложения. Безличное предложение.
2. Буквы **ч** и **щ** в суффиксе существительных **-чик** (**-щик**) (сформулировать правило, привести примеры).
3. Выполнить все виды разборов, обозначенные в предложении (фонетический, словообразовательный и морфемный, морфологический, синтаксический разбор предложения). Составить схему предложения.

Билет 14

1. Односоставные предложения. Назывное предложение.
2. Причастный и деепричастный обороты. Правило выделения их запятыми (сформулировать правило, привести примеры).
3. Выполнить все виды разборов, обозначенные в предложении (фонетический, словообразовательный и морфемный, морфологический, синтаксический разбор словосочетания). Составить схему предложения.

Билет 15

1. Неполные предложения.
2. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. (сформулировать правило, привести примеры).
3. Выполнить все виды разборов, обозначенные в предложении (фонетический, словообразовательный и морфемный, морфологический, синтаксический разбор предложения). Составить схему предложения.

Билет 16

1. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения.
2. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Гласные перед **н** в полных и кратких формах страдательных причастий (сформулировать правило, привести примеры).
3. Выполнить все виды разборов, обозначенные в предложении (фонетический, словообразовательный и морфемный, морфологический, синтаксический разбор словосочетания). Составить схему предложения.

Билет 17

1. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.
2. Одна и две буквы **н** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени, отглагольных и отыменных прилагательных. (сформулировать правило, привести примеры).
3. Выполнить все виды разборов, обозначенные в предложении (фонетический, словообразовательный и морфемный, морфологический, синтаксический разбор предложения). Составить схему предложения.

Билет 18

1. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.
2. Одна и две буквы **н** в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных (сформулировать правило, привести примеры).
3. Выполнить все виды разборов, обозначенные в предложении (фонетический, словообразовательный и морфемный, морфологический, синтаксический разбор словосочетания). Составить схему предложения.

Билет 19

1. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.
2. Правописание букв на конце наречий: **-о** и **-а**, **-о** и **-е** после шипящих, мягкий знак после шипящих (сформулировать правило, привести примеры).
3. Выполнить все виды разборов, обозначенные в предложении (фонетический, словообразовательный и морфемный, морфологический, синтаксический разбор предложения). Составить схему предложения.

Билет 20

1. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.
2. Слитное и раздельное написание **не** с наречиями на **-о** и **-е**. Буквы **е** и **и** в приставках **не-** и **ни-** отрицательных наречий. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных (сформулировать правило, привести примеры).
3. Выполнить все виды разборов, обозначенные в предложении (фонетический, словообразовательный и морфемный, морфологический, синтаксический разбор словосочетания). Составить схему предложения.

Билет 21

1. Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращениях.
2. Одна и две буквы **н** в наречиях на **-о** и **-е**. Дефис между частями слова в наречиях (сформулировать правило, привести примеры).
3. Выполнить все виды разборов, обозначенные в предложении (фонетический, словообразовательный и морфемный, морфологический, синтаксический разбор предложения). Составить схему предложения.

Билет 22

1. Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.
2. Слитное и раздельное написание производных предлогов (сформулировать правило, привести примеры).
3. Выполнить все виды разборов, обозначенные в предложении (фонетический, словообразовательный и морфемный, морфологический, синтаксический разбор словосочетания). Составить схему предложения.

Билет 23

1. Вводные конструкции. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.
2. Знаки препинания при обращениях (сформулировать правило, привести примеры).
3. Выполнить все виды разборов, обозначенные в предложении (фонетический, словообразовательный и морфемный, морфологический, синтаксический разбор предложения). Составить схему предложения.

Билет 24

1. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложениях.
2. Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающим словом (сформулировать правило, привести примеры).
3. Выполнить все виды разборов, обозначенные в предложении (фонетический, словообразовательный и морфемный, морфологический, синтаксический разбор словосочетания). Составить схему предложения.

Билет 25

1. Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата.
2. Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*. Раздельное и дефисное написание частиц. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.
3. Выполнить все виды разборов, обозначенные в предложении (фонетический, словообразовательный и морфемный, морфологический, синтаксический разбор предложения). Составить схему предложения.

