1. Найдите значение выражения:

б) $8\frac{25}{27}-\left(3\frac{8}{27}+2\frac{3}{27}\right)$; в) $\left(8\frac{3}{17}-7\frac{15}{17}\right)+3\frac{16}{17}$.

Найдите значение выражения $12 : 7{,}5 + (36 - 34{,}4) \cdot 3{,}2$.

Решите уравнение:

а) $(x - 3{,}25) \cdot 3{,}6 = 1{,}62$; б) $5{,}9y + 2{,}3y = 27{,}88$.

2. Собранный крыжовник разложили в три корзины. В первую корзину положили 12,8 кг ягод, во вторую положили в 1,3 раза больше, чем в первую, а в третью корзину положили на 4,54 кг меньше, чем во вторую. Сколько всего килограммов крыжовника было собрано?

3. Для учащихся было куплено 90 билетов в театр. Билеты на места в партере составляли 60% всех купленных билетов. Сколько билетов было куплено на места в партере?

4. Доску длиной 215,16 см распилили на две части. Одна часть больше другой в 2,3 раза. Какова длина каждой части?

5. Начертите угол *KDC*, равный 105°. Лучом *DF* разделите этот угол так, чтобы угол *FDC* был равен 65°. Вычислите градусную меру угла *KDF*.