Самообследование

Частная образовательная организация общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя Свт Филарета Московского» за 2017-2018 учебный год

Аналитическая часть

Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общая характеристика ОУ		
1.1. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Частная образовательная организация общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя Свт. Филарета Московского»
	Сокращенное наименование ОУ	ЧОООУ «Православная гимназия во имя Свт. Филарета Московского»
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)	Юридический адрес: индекс: область: район: село: улица: номер дома	141730, М.О., г. Лобня, ул. Калинина, д.11
	телефон:	8(495)577-53-32
	факс:	-
	e-mail:	**givnazia@filaret.ru**
	адрес сайта в Интернете	**Fil-gim.ru**
1.4. Учредительные документы ОУ		
- Устав	Кем выдано	Местной религиозной организацией православного прихода Филаретовского храма г. Лобни Московской области Московской епархии Русской Православной Церкви
	№ документа:	Решение №1 /14 от 5.02.2014г. Местной религиозной организацией православного прихода Филаретовского храма г. Лобни Московской области Московской епархии Русской Православной Церкви

	Дата утверждения: число, месяц, год	
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Местная религиозная организация православного прихода Филаретовского храма г. Лобни Московской области Московской епархии Русской Православной Церкви
1.6. Организационно-правовая форма	учреждение	частное образовательная организация общеобразовательное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	ИМНС России по г. Лобня МО
	Серия	50
	№ документа	004422406
	ОГРН	1025003080618
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	ИМНС России по г. Лобня МО
	Серия	50
	№ документа	001206410
	ИНН	5025013378
1.7. Документы на имущество: (указать необходимое)	Наименование документа: (свидетельство на право оперативного управления,	Договор безвозмездного пользования
	(договор аренды)	Безвозмездное пользование нежилым помещением
	№ договора	№ 01/16
	Дата регистрации: число, месяц, год	01 сентября 2016г.
1.8. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	Наименование документа:	Санитарно-эпидемиологическое заключение
	№ документа	№50.18.05.000.М.000401.10.18
	Дата выдачи: число, месяц, год	от 17 октября 2018г.
1.9. Государственный статус ОУ:	- Тип	общеобразовательное
	- Вид	частное
1.10. Лицензия	Серия:	50Л01
	№___	0008689
	Дата выдачи: число, месяц, год	12.12.2016
1.11. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	50А01
	№	0000503
	Регистрационный номер:	2253
	Дата выдачи: число, месяц, год	25 декабря 2013 г.
	Срок действия: число, месяц, год	25 декабря 2025г

1.12. Программа развития ОУ	Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего программу развития:	Педагогический совет
	№ протокола	№1
	Дата утверждения: число, месяц, год	25 августа 2016г.
	Сроки реализации программы развития:	на 2016-2021 годы
1.13. Финансовая деятельность		
Ведение бухгалтерского учета (указать необходимое)	Самостоятельно	Штатный бухгалтер
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	770943003
	БИК	044525745
	расчетный счет	40703810611250000002
	наименование банка	Филиал №7701 Банка ВТБ (ПАО)

1. Система управления образовательным учреждением

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Протоиерей отец Димитрий Григорьянц	Директор
2.	Борисова Светлана Викторовна	Заместитель директора по общим вопросам
3.	Лунегова Марианна Борисовна	Заместитель директора по УВР
4	Каприелова Светлана Альбертовна	Заместитель директора по ВР
5	Бурашова Елена Александровна	Главный бухгалтер

Директор является единоличным исполнительным органом гимназии. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии по всем вопросам.
Директор осуществляет непосредственное руководство деятельностью гимназии.

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:
-Общее собрание работников гимназии;
- Педагогический совет;
- Духовный попечитель - священник, духовник гимназии;
-Попечительский совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ЧОООУ «Православная гимназия во имя Свт. Филарета Московского».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, Направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года		+	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет		+	+

2.2.Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ:		
пятидневная неделя: для 1-4 классов	понедельник-пятница:	С 8.15 по 13.05
Пятидневная неделя: для 5-9 классов	понедельник- пятница	С 8.15 по 16.00

	I ступень	II ступень
Продолжительность учебной недели:	1-4 пятидневная неделя	5-9 классы - пятидневная неделя
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс: I пол- 35 мин II пол. -45 минут 2-4 классы -45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	триместр	триместр

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

На начало 2018-2019 учебного года в школе 9 классов-комплектов, в которых обучаются 99 учащийся.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
Контингент образовательного учреждения.

	Кол-во классов	2016-17	2017-18	2018-19
		Количество обучающихся		
Начальная школа	4	55	59	
Основная школа	5	34	40	
Всего:	9	89	99	

Образовательные программы реализуются на основе учебного плана школы.

Учебный план начального общего образования ЧОООУ Православная гимназия во имя Свт. Филарета Московского» ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Согласно СанПин 2.4.2. 2821 – 10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, объем часов недельной образовательной нагрузки для 1 класса– 21 час, во 2-4 классах -23 часа. Обучение осуществляется во всех классах по учебно-методическому комплекту «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, которые должны быть реализованы в рамках основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования, учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классах.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

а) «Русский язык и литературное чтение» - Русский язык, Литературное чтение;

б) «Иностранный язык» - Английский язык;

в) «Математика и информатика»- Математика;

г) «Обществознание и естествознание»- Окружающий мир;

д) «Искусство»- Изобразительное искусство, Музыка;

е) «Технология»- Технология;

ж) «Физическая культура»- Физическая культура;

з) «Основы религиозных культур и светской этики»- Основы православной культуры;

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте». Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книг как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-

вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Английский язык». Учебные часы английского языка, определенные обязательной частью УП, обеспечивают освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне. Учебный предмет «Английский язык» изучается на 1 уровне обучения со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». На изучение предмета «Окружающий мир» отводится 2 часа. Предметное содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции православного народа. В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных. В 4 классах по УМК «Школа России» изучение истории осуществляется в рамках предмета «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

Предметная область «Технология» на 1 уровне обучения представлена учебным предметом «Технология». Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметнопреобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий.

Предметная область «Физическая культура». Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творческие способности и самостоятельность. Учитывая эти особенности, целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности в процессе освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

– укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

– совершенствование жизненно важных навыков и умений, чему способствует обучение подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

– формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

– развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

– обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. На всех уровнях обучения в обязательной части введен третий час физической культуры. Увеличение часов обеспечивает создание условий для дифференциации обучения, познание учащимися особенностей своих физических и психофункциональных возможностей, их развитие и коррекцию, формирования навыков индивидуального здорового образа жизни.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной или специальной медицинской группе,

предусмотрены следующие виды текущего контроля: защита рефератов, выступления с сообщениями (докладами), тестирование, презентация проектов и др.
Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры. В аттестат об основном общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.
Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы православной культуры» в соответствии с профилем работы Православной гимназии.
Данный курс включен в обязательную часть учебного плана 4-го класса начального общего образования в объёме 34 часов (1 час в неделю). Данная программа направлена на приобщение младших школьников к культурному наследию православных народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в христианской вере, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.
Часть учебного плана начального общего образования ЧОООУ «Православная гимназия во имя свт. Филарета Московского», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельного учебного предмета «Русский язык» обязательной части с целью повышения филологической подготовки, к успешному выполнению всероссийской проверочной работы. Расширение содержания предметов «Русский язык» обусловлено невысокими показателями всероссийских проверочных работ в рамках независимой оценки качества образования.
Организация образовательной деятельности учащихся строится на основе мысле деятельностного подхода, который предполагает ориентацию на достижение цели и результата образования - развитие личности обучающегося, освоения им универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Таким образом, учебный план начального общего образования ЧОООУ «Православная гимназия во имя свт. Филарета Московского» реализует ООП НОО, ФГОС НОО, позволяет ориентироваться на различные образовательные запросы социума, учитывать уровень учебной мотивации и способностей каждого ученика, создавать благоприятный психологический микроклимат в школе, развивать творческие и познавательные способности каждого ребенка, а также позволяет строить индивидуальную образовательную траекторию.
Учебно-методическое обеспечение
Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

Формы промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования

В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируются Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся ЧОООУ «Православная гимназия во имя свт Филарета Московского» .

Промежуточная аттестация начального общего образования проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 классы	**Безотметочная система**	
	Русский язык, математика, окружающий мир	Итоговая комплексная работа
	Русский язык	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием.
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка навыков смыслового чтения
	Музыка	Концерт
	Изобразительное искусство	Выставка творческих работ
	Технология	Выставка творческих работ
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
2 классы	Русский язык, математика, окружающий мир	Итоговая комплексная работа
	Русский язык	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием.
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка навыков смыслового чтения
	Музыка	Зачёт
	Изобразительное искусство	Выставка творческих работ
	Технология	Выставка творческих работ
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
3 классы	Русский язык, математика, окружающий мир	Итоговая комплексная работа
	Русский язык	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием.
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка навыков смыслового чтения
	Музыка	Зачёт
	Изобразительное искусство	Выставка творческих работ
	Технология	Выставка творческих работ
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
	Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа

4 классы	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Всероссийская проверочная работа
	Литературное чтение	Проверка навыков смыслового чтения
	Музыка	Зачёт
	Изобразительное искусство	Выставка творческих работ
	Технология	Выставка творческих работ
	Физическая культура	Обязательный региональный зачёт
	Основы религиозных культур и светской этики. ОПК.	Проектная работа

Поведение промежуточной аттестации обучающихся входит сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, или иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ ЧОООУ «Православная гмназия во имя свт. Филарета Московского» на 2018/2019 учебный год, обеспечивающий реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО

Предметные области	**Учебные предметы/ Классы**	**Количество часов за год**				
		1	**2**	**3**	**4**	**Всего**
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135

Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		**660**	**748**	**748**	**748**	**2904**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		33	34	34	34	135
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1- 4 КЛАССОВ ЧОООУ «Павославная гимназия во имя свт. Филарета Московского» на 2018/2019 учебный год, обеспечивающий реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО

Предметные области	**Учебные предметы/ Классы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		1	**2**	**3**	**4**	
Русский язык и литературное чтение		*Обязательная часть*				
	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	**Иностранный язык (английский язык)**	-	2	2	2	6
Математика и информатика	**Математика**	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	**Окружающий мир**	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	**Основы религиозных культур и светской этики**	-	-	-	1	1
Искусство	**Музыка**	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	**Технология**	1	1	1	1	4
Физическая культура	**Физическая культура**	3	3	3	3	12
Итого		**20**	**22**	**22**	**22**	**86**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	1	1	1	4
Учебный курс «Знатоки русского языка».		1	1	1	1	4

Максимально допустимая недельная нагрузка	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Учебный план основного общего образования (5–8 классы)

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В V-VIII классах реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Часы **части, формируемой участниками образовательных отношений,** в V-VIII распределены следующим образом:

- с целью более качественного освоения ООП ООО, повышения уровня грамотности, умения работать с текстовой информацией, повышения уровня математической грамотности учащихся, развития их логического мышления, а также более качественной подготовки учащихся к контрольным работам в учебном плане отведены часы на учебные курсы:

- в V классе: 1 час на учебный курс Учебный курс «Избранные вопросы математики;
- в VII классе: 1 час на учебный курс Учебный курс «За страницами учебника математики»; и 1 час «Русский зык"
- в VIII класс: 1 час на учебный курс «Основы православной культуры» в соответствии с профилем работы школы;
- VIII класс: 2 часа на учебный курс «Русский язык», главным результатом изучения которого должно быть умение говорить и писать правильно; курс органически включает

в себя все элементы, способствующие точной, ясной и эмоциональной передаче мысли.

1.3. ***Продолжительность учебного года***

Учебный план *ЧОООУ «Православная гимназия во имя свт. Филарета Московского»* обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-VIII классы – 34 учебных недели.
- Согласно решению Совета школы от 28. 08 2018г. №1 в 2018-2019 учебном году устанавливаются следующие сроки каникул:
- учебный год начинается с 01.09.2018;
- осенние каникулы – с 13.10.2018-17.10.2019 и с 30.11.2018-03.12.2019 (9 дней);
- зимние каникулы – с 01.01.2019-14.01.2019 (14 дней);
- весенние каникулы – с 29.04.2018 по 05.05.2019 (7 дней).

1.4. ***Продолжительность учебной недели***

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней –1-9 классы
- Начало занятий в 8 часов 30 минут.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет:

Класс	5	6	7	8
Недельная нагрузка	29	30	32	33

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН составляет:

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII – VIII классов -не более 7 уроков.

1.5. Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в V классе — до 2 ч.,
- в VI-VIII классах — до 2,5 ч.

1.6. Периодичность и формы аттестации..

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 5-8 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. По заявлению родителей

сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств); учащиеся, обучающиеся на дому, могут быть освобождены.

В 2018-2019 учебном году на уровне основного общего образования промежуточная аттестация пройдет в следующих формах:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	экзамен за год			
Литература	Контрольная работа			
Английский язык	Итоговые мониторинговые работы по разделам «Говорение», «Письмо», «Аудирование», «Чтение»			
Математика	экзамен за год			
Информатика	Итоговая контрольная работа			
История	6 и 8 кл. экзамен за год,5 и 7 кл.-контрольная работа за год			
Обществознание	Контрольная работа за год			
География	6 кл. экзамен за год. 5,7,8 классы-контрольная работа за год			
Физика	7 и 8 кл.-экзамен за год.			
Химия	8 кл. экзамен за год			
Биология	7 кл. экзамен за год. 5,6,8 кл.-контрольная работа за год			
Музыка	Концерт			
Изобразительное искусство	Выставка рисунков			
Технология	Выставка изделий			
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа за год			
Физическая культура	Зачет			

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Вероучительный курс ОПВ	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

Учебный план основного общего образования (9 классы)

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В IX классах реализуется общеобразовательная программа основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и обеспечивает преемственность при организации учебной деятельности и

единство образовательного пространства; гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребёнку продолжить образование по программе среднего общего образования.

В соответствии с государственным стандартом в основной школе основным требованием к содержанию образования является создание условий для достижения обучающимися функциональной грамотности**.**

Образовательная программа основного общего образования направлена на освоение и совершенствование форм и методов предметного знания, включают в себя изучение предметов, составляющих классическую, универсальную основу познавательного опыта личности и предпрофильной подготовки учащихся. Основываясь на выявленных познавательных возможностях, степени развития ребёнка и его познавательных интересах, основное общее образование создаёт условия для осознанного выбора профиля обучения по программе среднего общего образования.

Федеральный компонент учебного плана реализует компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Часы предметов федерального компонента реализуются по государственным программам.

В IX классах выделяются два самостоятельных курса — **«Математика. Алгебра»** и **«Математика. Геометрия»**, по которым ведётся раздельная аттестация.

В предмете **«История»** выделяются следующие курсы:

Класс	Курс
9 класс	Новейшая история XX в.
	История России XX в.

В классном журнале ставится одна отметка по курсу истории. Оценки, полученные учащимися при изучении «Новейшая история XX в.», дополняются оценками по «Истории России XX в.». В классном журнале в рубрике «предмет» пишется: история.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений входит третий час **«Физической культуры».**

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется курсом по выбору- «Черчение»).

По решению педагогического совета школы **часы компонента образовательного учреждения** распределены:

- на учебные курсы:

- 1 час на вероучительный курс «Закон Божий»;
- 1 час на курс «Математика для каждого» с целью повышения уровня математической грамотности учащихся, развития их логического мышления, а также более качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;
-2 часа на учебный курс «Русский язык: культура речи».

Продолжительность учебного года

Учебный план *ЧОООУ»Православная гимназия во имя свт Филарета Московского»* обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- -в 9 классах-33 учебных недели без учёта государственной итоговой аттестации.

Согласно решению Совета школы от 28. 08 2018г. №1 в 2018-2019 учебном году устанавливаются следующие сроки каникул:

Периодичность и формы промежуточной аттестации.

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 9 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. По заявлению родителей сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств), учащиеся, обучающиеся на дому, могут быть освобождены.

В 9-х классах промежуточная аттестация является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

В 2018-2019 учебном году на уровне основного общего образования промежуточная аттестация пройдет в следующих формах.

КЛАСС	ПРЕДМЕТЫ	ФОРМА АТТЕСТАЦИИ
9кл	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Английский язык	Итоговые мониторинговые работы по разделам «Говорение», «Письмо», «Аудирование», «Чтение»
	Алгебра. Геометрия	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Выставка творческих работ
	Физическая культура	зачет
	ОПВ	зачет
	Спецкурс «Математика для каждого»	Контрольная работа

	Элективный курс «Русский язык: культура речи»	Контрольная работа

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Раздел III. Результаты обучения учащихся

Анализ успеваемости за последние годы

№ п/п	Учебный год	Успеваемость, %	Качество обучения %
1.	2016 - 2017	97.2	53.4
2.	2017- 2018	97.4	53.8

Результаты обучения 2016-2017 учебного года

Класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
2	10	4	10	0	0	100	100
3	15	3	9	3	0	100	80
4	14	2	4	8	0	100	43
5	10	1	5	4	0	100	60
6	10	2	2	6	0	100	40
7	5	0	0	4	1	90	0
8	6	0	0	5	1	83	0

Результаты обучения 2017-2018 учебного года

Класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
2	16	3	5	3		100	89
3	10	1	5	4		100	60
4	15	3	10	2		100	86
5	11	1	1	8	1	90.9	18
6	8	2	1	5		100	37.5
7	9	0	4	5		100	44
8	4	0	0	3	1	75	0

Итоги выполнения Всероссийских проверочных работ в 4 классе.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования» с целью обеспечения мониторинга качества образования были проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 4-ых, 5-ых, 6-ого классов.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, с целью осуществления достижений предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

Анализ ВПР по русскому языку в 4 классе. 2017-20

18 уч. год.

Работа проводилась: Часть 1. 17.04.2018. Часть 2. 19.04. 2018.

Работу писали 15 учащихся. В классе-15 уч.

Максимальный балл-38.

Успеваемость – 100%

Качество знаний –100%

Обученность –90.4%

Средний балл -4.73

Анализ ВПР по математике в 4 классе. 2017-2018 уч.год

Работа проводилась 24.04.2018.

Писали работу - 14 учащихся. В классе-15 уч.

Максимальный балл - 18.

Успеваемость-100%

Качество знаний-100%

Обученность-94.86%

Средний балл-4.86

Анализ ВПР по окружающему миру в 4 классе.2017-2018 уч. Год

Работа проводилась 26.04.2018.

Работу писали-14 учащихся. В классе-15 уч.

Успеваемость-100%

Качаство знаний-92.86%

Обученность-69.71%

Средний балл-4.14

Анализ работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников IX класса проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 года № 1394) и других нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе.

На конец 2017/18 учебного года в 9-х классах обучалось 5 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, два предмета по выбору.

В результате все учащиеся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнительный анализ результатов ГИА за 2014-2015 уч. год, 2015-2016 уч. год,

2016-2017 уч. год. , 2017-2018 уч.год 9 класс.

Учебный год	Сдавали ОГЭ	Оценки по русскому языку	Оценки по математике
2014-2015	6 учащихся	«5»-1 уч. «4»-3 уч. «3»-2 уч.	«5»-0 уч. «4»-3 уч. «3»-3 уч.
2015-2016	4 учащихся	«5»-1 уч. «4»-3 уч.	«5»-1 уч. «4»-3 уч.
2016-2017	3 учащихся	«5»-0 уч. «4»-3 уч.	«5»-0 уч. «4»-2 уч. «3»-1 уч.
2017-2018	5 учащихся	“5”-2 уч. “4”-3 уч.	“5”-0 уч. “4”-4 уч. “3”-1 уч.

Учебный год	Сдавали ОГЭ	Русский язык.	Математика.

		Средний балл.	Средний балл.
2014-2015	6 уч.	3.83	3.50
2015-2016	4 уч.	4.25	4.25
2016-2017	3 уч.	4.00	3.67
2017-2018	5 уч.	4.40	3.80

Русский язык	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	66.67%	100%	100%	100%
Обученность	60.67%	73%	64%	78.4%
Средний балл	3.83	4.25	4.00	4.40

По русскому языку повысился % обученности и средний балл в сравнении с 2016-2017 учебным годом.

Математика	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	50%	100%	66,67%	80%
Обученность	50%	73%	54.67%	58.40%
Средний балл	3.50	4.25	3.67	3.80

По математике повысился % качества знаний, обученности и средний балл в сравнении с 2016-2017 учебным годом.

Результаты ОГЭ 2017-2018.

Русский язык.

Сдавали экзамен 5 учащихся 9 класса.

“5”- 2 уч

“4”- 3 уч

Успеваемость-100%; Качество знаний-100%, Обученность-78.4%, средний балл-4.4

Математика.

Сдавали экзамен 5 учащихся 9 класса.

“4”- 4 уч

“3”- 1 уч

Успеваемость-100%; Качество знаний-80%, Обученность-58.4%, средний балл-3.8

География.

Сдавали экзамен 5 учащихся 9 класса.

“5”- 2 уч

“4”- 1 уч

“3”- 1 уч

Успеваемость-100%; Качество знаний-75%, Обученность-75%, средний балл-4.25

Обществознание.

Сдавали экзамен 4 учащихся 9 класса.

“4”- 2 уч.

“3”- 2 уч**Успеваемость-100%; Качество знаний-50%, Обученность-50%, средний балл-3.5**

Химия

Сдавал экзамен 1 учащийся 9 класса.

“3”- 1 уч.

Успеваемость-100%; Качество знаний-0%, Обученность-36%, средний балл-3

Вывод: По русскому языку повысился % обученности с 64% до 78.4% (на 14)и средний балл с 4.0 до 4.40 в сравнении с 2016-2017 учебным годом.

По математике повысился % качества знаний с 66.67% до 80%(на 13), обученности с 54.67% до 58.4% (на 3)и средний балл с 3.67 до 3.8 в сравнении с 2016-2017 учебным годом, однако показатели 2015-2016 уч. года по обученности (73%)и ср. баллу (4.25) были выше.

В целом результаты ГИА в форме ОГЭ показали: Средний балл- 4, Успеваемость-100%.

Решение: продолжать уделять больше внимания к подготовке учащихся к ОГЭ. Использовать дополнительные часы из компонента участников образовательных отношений на изучение русского языка и математики (алгебры и геометрии).

Анализ составила зам. директора по УВР Лунегова М.Б._____

ГИА 2017-2018.

Класс	**информация**	**количество**
9 класс	**Количество выпускников**	**5 человек**
9 класс	**Сдали 4 предмета**	**5 человек**
9 класс	**16 баллов и выше по сумме 4 предметов**	**3 уч.**

Раздел VI Система воспитательной работы.
Цели и задачи воспитательной работы, поставленные на 2017/2018 учебный год.

Главная цель школы - обеспечение единства образовательного и воспитательного процесса как условие развития личности ребенка, воспитание православного христианина, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
Приоритетными направлениями работы школы являются:

- духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Задачи воспитательной работы:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом, в состав которого входят:
духовник, классные руководители, преподаватели дополнительного образования, учитель физического воспитания.

Основные разделы плана воспитательной работы:

- духовное;
- нравственно – правовое;
- патриотическое;
- эстетическое;
- трудовое;
- профилактика правонарушений;
- санитарно-гигиеническое;
- предупреждение детского травматизма и противопожарная безопасность.

На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом. Составляя план, классный руководитель проектирует траекторию развития классного коллектива и отдельных учеников, ставит воспитательные задачи и определяет пути повышения ***уровня воспитанности обучающихся.***

Анализ работы классных руководителей с детским коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классным руководителям необходимо в следующем учебном году:

- уделять внимание взаимодействию с педагогами- предметниками, так как это способствует разрешению конфликтов в процессе обучения;
- обозначить тематику родительских собраний, учитывая особенности классного коллектива, добиться их стопроцентной посещаемости родителями;
- спланировать индивидуальную работу с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.

Анализ посещения классных часов

Большие возможности для изучения личности ученика дает классный час, который не всегда проходит на должном методическом уровне.

Выводы: классным руководителям и воспитателям следует более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Необходимо вести работу по накоплению и распространению опыта лучших классных руководителей. Для этого рекомендовать формирование медиатеки лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, проведение открытых внеклассных мероприятий и мастер – классов; заместителю директора по ВР оказать методическую поддержку и помощь.

Задачи методического объединения на следующий учебный год:

- оказать методическую помощь классным руководителям в написании воспитательных программ;
- активизировать работу классных руководителей;
- оказывать методическую помощь классным руководителям при участии в городских, областных конкурсах.

Творческий потенциал учителей, классных руководителей и педагогов дополнительного образования позволяет проводить мероприятия на высоком методическом уровне.

Воспитательные и культурно-массовые мероприятия проводились по нескольким направлениям, отличались разнообразием форм и методов.
Благодаря планированию воспитательной работы, в школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям:
- Праздник первого звонка;
- День учителя;
-День матери;
- Рождественский спектакль; Рождественская ярмарка
- Масленица;
- Пасха; Пасхальная ярмарка и концерт.
- День Победы;

-Праздник последнего звонка.

Все классные коллективы в течение года активно участвовали в школьных мероприятиях. Во всех классах отмечена качественная подготовка к открытым мероприятиям школы.

Задача на следующий учебный год: *продолжить развитие творческой активности обучающихся и, как следствие этого, развитие ученического самоуправления в школе.*

Важным направлением в работе классного руководителя является ***профилактика правонарушений.***

.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями..

С детьми, которые вызывают тревогу во внеурочное время, проводилась целенаправленная воспитательная работа: индивидуальные беседы с духовником, малые педагогические советы. Активно велась работа с семьями обучающихся.

Весь воспитательный потенциал педагогического коллектива был направлен на устранение причин девиантного поведения обучающихся.

Большую помощь оказывает кружковая работа. Классным руководителям следует уделять особое внимание вовлечению обучающихся в кружковую работу, в рамках внутришкольного контроля в конце каждого полугодия сдавать отчет о занятости обучающихся во внеурочное время.

Таким образом, организация воспитательной работы всех руководителей воспитательного процесса должна быть нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

В 2017 – 2018 учебном году, проводилось немало различных мероприятий для обучающихся вне школы:

Паломнические поездки;

Посещение музеев;

Экскурсии;

Благотворительные концерты;

Акция «Поздравляем православных женщин» в рамках празднованика святых жен-мироносиц.

Классным руководителям и воспитателям следует поддерживать и развивать добрые традиции Православной школы.

Следующее важное направление в работе классного руководителя - это сохранение з***доровья*** обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось согласно программе "В здоровом теле – здоровый дух" по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, динамическая пауза, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа: лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций;

Работу школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся можно считать удовлетворительной, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.

Работа с родителями

Большую роль в воспитательной работе школы играют родители.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены школьные мероприятия с привлечением родителей

В течение года была организована работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания:
- родительские собрания;
- консультации администрациишколы, классных руководителей по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях;
- индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

Важной задачей воспитательной работы остается активное привлечение родителей к планированию воспитательной деятельности и участие в ней.

В 2017-2018 учебном году особое внимание следует уделить работе родительского всеобуча; администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Выводы:

Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены:

организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

воспитательная работа школы основывалось на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году, следует решать такие воспитательные задачи:
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в гимназическом коллективе детей и взрослых уважительного отношения друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию духовности, гражданственности, патриотизма;
- формирование у детей нравственной культуры.