Частная образовательная организация общеобразовательное учреждение
«Православная гимназия во имя Свт. Филарета Московского»
г.о. Лобня Московской области

Опыт психолого-педагогического сопровождения проекта «Мамин помощник», реализуемый на базе ЧОООУ «Православная гимназия во имя Свт.Филарета Московского»

Подготовил педагог-психолог

Алексеева Майя Дмитриевна

Лобня, 2022г.

Пояснительная записка

В России более 10 млн. матерей, в одиночку воспитывающих детей. Зачастую, такие семьи не имеют достойного материального обеспечения, и маме приходится постоянно работать. В погоне за деньгами, в одном случае – утрачивается взаимосвязь между матерью и ребенком и заканчивается самовоспитанием последнего, а в другом – развивается чувство гиперопеки над ребенком. Сегодня эта проблема особенно остра, если речь идет о мальчике, тем более в столичном регионе. Оба варианта могут перерасти в то, что мальчик, вырастая, может оставаться инфантильным, не стать «настоящим мужчиной» и далее – главой семьи, "потребительски" относиться к женщинам и иметь прочие негативные последствия.

1. Информационное представление проекта «Мамин помощник»

Цель проекта "Мамин помощник" призван оказать содействие матерям, воспитывающим сыновей без мужчин в семье, во владении мальчиками практических навыков в «мужских» домашних делах и профессиях, а также направлен на:

- воспитание всесторонне развитой личности подростка на традиционных семейных ценностях;

- формирование трудовых навыков;

- выстраивание детско-родительских взаимоотношений в неполных семьях.

Целевые группы и благополучатели:

- неполные семьи;

- мальчики, воспитывающиеся без отца и мужчин в семье;

- мамы, бабушки, тёти, опекуны.

Основная группа участников в проекте в 2022 года первого потока - 20 семей, проживающих в г.Лобня Московской области.

В сопутствующих мероприятиях проекта примут участие более 1000 жителей Лобни, близлежащих населенных пунктов Химкинского и Дмитровского благочиний.

Задачи, поставленные для реализации через проект «Мамин помощник»:

1. Разработать и организовать комплексный обучающе-воспитательный курс для мальчиков 9-14 лет из неполных семей.

2. Организовать комплексную работу с неполной семьёй:

- психолого-педагогическая работа с семьёй, повышение уровня родительской компетентности, выстраивание детско-родительских взаимоотношений

- вопросы духовно-нравственного воспитания, основанного на традиционных семейных ценностях

- правовое просвещение и юридические консультации

- межсемейный обмен опытом и взаимопомощь.

3 Проведение мероприятий, направленных на сплочение семьи:

1)Старт проекта, презентация (приурочен к Празднику Пасхе);

2)Мероприятия различных форматов к праздникам (женские, семейные);

3)Итоговое мероприятие (Праздник Рождества Христова).

No4 Информационная деятельность по проекту

Комплексная работа с неполной семьёй подразумевает:

1) психолого-педагогическое сопровождение семей, без отца; повышение уровня родительской компетентности, выстраивание детско-родительских взаимоотношений;

2)Вопросы духовно-нравственного воспитания, основанного на традиционных семейных ценностях;

3)Правовое просвещение и юридические консультации ;

4)Межсемейный обмен опытом и взаимопомощь.

В период с 27 июня по 8 июля 2022 года мной совершалось психолого-педагогическое сопровождение участников проекта «Мамин помощник».

В соответствии с календарно-тематическим планом проекта, в период с 27.06.2022г. по 01.07.2022г. были проведены пять ежедневных групповых семейных консультаций в виде тренингов с применением арт-технологий, направленные на укрепление детско-родительских отношений в семье, посредством сплочения ребенка и матери; выстраивание между ними эффективных межличностных доверительных отношений; осознание своих личностных ролей в семье. Групповая работа с участниками проекта проводилась по методической программе для семейного консультирования с применением арт-альбомов. Авторами данной программы являются Елена Асенсио Мартинес и Анна Барыбина.

В период с 27 июня по 8 июля были проведены по запросу две индивидуальные консультации с матерями-участницами проекта, а также две психологические диагностики детей-участников – по запросу их матерей.

По завершении занятий семьи, принявшие участие в тестовом режиме, оставили свои отзывы и рекомендации о проведении групповых и индивидуальных консультаций педагогом-психологом.

Все отзывы и рекомендации будут рассмотрены и учтены при работе со следующим потоком участников проекта «Мамин помощник».

Календарно-тематическое планирование программы психолого-педагогического сопровождения «Мамин помощник»

Подготовил педагог-психолог

Алексеева Майя Дмитриевна

Лобня, 2022г.

Дата	Тема	Содержание работы

Вводный этап: Знакомство с группами родителей и детей.		
27.06.2022г.	1. Будем знакомы! 2. Знакомьтесь: наше пространство	Знакомство педагога-психолога с группами. Вхождение участников в пространство работы.
28.06.2022г.	3. Ты и я. 4. Кто я?	Самопрезентпция ребенка и родителя. Особенности самопрезентации. Презентация семьи с двух позиций: родителя и ребенка. Актуализация проблемных зон. Дистанция в отношениях родителя и ребенка. Индивидуальное значение цвета для ребенка и родителя. Особенности восприятия себя и Другого, особенности восприятия отношений с позиций: «Я», «Ты», «Мы» - себя, значимого Другого, взаимоотношений. Особенности образа «Я» ребенка и родителя. Работа с арт-альбомами. <u>Домашнее задание:</u> Представление ребенка и родителя о своих сильных сторонах. Самооценка и притязания ребенка и родителя (рисунки, отзывы). Работа с арт-альбомами.
Основной этап: «Знаки внимания»		
29.06.2022г.	5. Знаки внимания	Актуализация представлений

	6. Будем знакомы: комплимент. Искусство комплимента.	участников групп о комплименте, похвале. Поддержка знакомства. Ознакомление с теорией по тематике арт-альбома, освоение навыков конструктивного общения (знаков внимания). Актуализация личного материала родителей и детей на основе полученных теоретических сведений. Раскрытие и осознание участниками программы своих сильных сторон, внутренних ресурсов. Практическое закрепление теоретических сведений через психологические упражнения. Работа с арт-альбомами. <u>Домашнее задание:</u> Практическое закрепление теоретических сведений через выполнение полученных психологических упражнений. Работа с арт-альбомами.
30.06.2022г.	7. Будем знакомы: похвала. Похвала – это творчество. 8. Будем знакомы: поддержка. Поддержать – значит помочь.	
Заключительный этап: подведение итогов.		
01.07.2022г.	9. Знаки внимания – это… 10. Мы – команда.	Обобщение теоретического материала и практического опыта по теме «Знаки внимания». Завершающий анализ динамики работы участников программы (мам и сыновей).

		Рефлексия от участников программы (отзывы). Работа с арт-альбомами.
Диагностический этап (по желанию участника проекта).		
05.07.2022г.	Психодиагностика ребенка (2)	По запросу родителя (мамы)
Консультативный этап (по желанию участника проекта).		
06.07.2022г.	Детско-родительские отношения в семье. Семья после развода родителей.	Индивидуальные консультации с мамами
07.07.2022г.	Психологическое развитие ребенка. Развитие учебной мотивации.	Индивидуальные консультации с мамами
Итоговый этап.		
10.07.2022г.	Подводя итоги.	Поздравление с праздником – с днем семьи. Обобщение теоретического материала и практического опыта по теме программе сопровождения семей – участников проекта «Мамин помощник». Завершающий анализ динамики работы участников программы (мам и сыновей). Рекомендации педагога-психолога.